

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, (далее – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 171 «Центр развития ребенка – детский сад» (далее – Учреждение) и определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права обучающихся (воспитанников) на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении и введении в действие ФГОС» (п.19.3);
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом Учреждения;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 171 «Центр развития ребенка – детский сад».
- 1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, в том числе ускоренному обучению, (далее – ИУП) в Учреждении.

1.4. Под ИУП, в том числе ускоренным обучением, в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы

дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного несовершеннолетнего обучающегося. ИУП, в том числе ускоренное обучение, разрабатывается для отдельного несовершеннолетнего обучающегося или группы несовершеннолетних обучающихся на основании учебного плана Учреждения.

1.5. ИУП, в том числе ускоренное обучение, является составной частью ООП дошкольного образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала одаренных несовершеннолетних обучающихся (с высокой степенью успешности);
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.6. ИУП, в том числе ускоренное обучение, составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

1.7. ИУП, в том числе ускоренное обучение, реализует право несовершеннолетних обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

1.8. ИУП, в том числе ускоренное обучение, разрабатывается и утверждается в Учреждении не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.9. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Учреждения в составе новой редакции Положения, который утверждается Приказом руководителя Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.10. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

2. Цели и задачи ИУП, том числе ускоренное обучение

2.1. Основной целью реализации ИУП, в том числе ускоренное обучение, является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных

несовершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора сроков и форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП, в том числе ускоренное обучение, в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП дошкольного образования для несовершеннолетних обучающихся, выразивших желание:

- достижения высоких результатов по направлениям развития (физкультурной, художественно-эстетической и другой направленности);
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям несовершеннолетних обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе несовершеннолетних обучающихся с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для несовершеннолетних обучающихся, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП, в том числе ускоренное обучение, являются:

- поддержка талантливых и мотивированных несовершеннолетних обучающихся;
- поддержка несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ;

2.4. Основными принципами ИУП, в том числе ускоренное обучение, в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП, в том числе ускоренное обучение

3.1. Структура ИУП, в том числе ускоренное обучение, Учреждения определяется Учреждением самостоятельно с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

3.2. Содержание ИУП, в том числе ускоренное обучение, Учреждения должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП дошкольного образования;
- соответствовать направленности образования Учреждения;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- соответствовать содержанию ООП Учреждения;
- отражать специфику и традиции Учреждения;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП, в том числе ускоренное обучение, определяется:

3.3.1. Образовательными областями:

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое.

3.3.2. Дополнительными услугами по выбору родителей (законных представителей) воспитанников, предлагаемых Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями.

4. Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения

4.1. К основным организационным механизмам, регулирующим обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, относятся:

- перевод на обучение по ИУП, в том числе ускоренного обучения, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- в заявлении указывается срок, на который несовершеннолетнему обучающемуся предоставляется ИУП, в том числе ускоренное обучение;
- заявление о переводе на обучение по ИУП, в том числе ускоренного обучения, принимаются в течение учебного года.

4.2. Педагоги Учреждения (воспитатели группы, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель) приступают к выбору занятий, форм работы с

несовершеннолетним обучающимся, соответствующих содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

4.3. Выбор занятий, форм работы осуществляется с учётом личностных особенностей несовершеннолетнего обучающегося.

4.4. Обучение по ИУП, в том числе ускоренного обучения, начинается, как правило, с начала учебного года.

4.5. Перевод на обучение по ИУП, в том числе ускоренного обучения, оформляется приказом заведующего;

4.6. ИУП, в том числе ускоренного обучения, согласовывается с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и утверждается приказом заведующего.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, в том числе ускоренного обучения, в порядке, установленном в Учреждении соответствующим локальным нормативным актом.

6. Ответственность

6.1. Руководитель Учреждения приказом назначает ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения.

6.2. Ответственное лицо обеспечивает:

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию контроля по реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию контроля за взаимодействием участников образовательных отношений по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы и отчетность по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования.
- настоящим Положением.