муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№ 171 «Центр развития ребенка – детский сад»
650065, Россия, город Кемерово, проспект Октябрьский, 81 а,
телефон/факс: 8(3842)51-91-22, эл. почта **juravushka171@mail.ru**

ПРИНЯТО :
Педагогическим советом
МАДОУ №171
Протокол №5 от 30.05.2018

Утверждаю
Заведующая МАДОУ №171
_____ М.М. Куртенкова
Приказ №43-1 от 30.05.2018

Куртенкова Марина Михайловна

Подписано цифровой подписью: Куртенкова Марина Михайловна
Дата: 2021.04.19 08:18:25 +07'00'

Локальный нормативный акт

Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости несовершеннолетних обучающихся (мониторинг)

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации несовершеннолетних обучающихся муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №171«Центр развития ребенка – детский сад» (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее мониторинг) освоения несовершеннолетних обучающихся ООП ДО МАДОУ №171, АООП МАДОУ №171 и дополнительных образовательных программ, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно – образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МАДОУ.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующей в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель задачи и направления мониторинга

2.1.Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МАДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие несовершеннолетних обучающихся.

2.1. Задачи текущего мониторинга:

- Сбор, обработка, анализ информации по разным аспектам образовательной деятельности;
- Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность
- Оценивание результатов принятых мер в соответствии ФГОС ДО.

2.2. Направление мониторинга:

- Реализация ООП МАДОУ №171
- Реализация АООП МАДОУ №171
- Реализация дополнительных образовательных программ, используемых в МАДОУ №171
- Уровень физического и психического развития ребенка
- Состояние здоровья воспитанников
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ
- Готовность детей подготовительной группы к условиям ДОУ
- Предметно – развивающая среда
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. При реализации Программ может проводится оценка индивидуального развития несовершеннолетних обучающихся. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.2. Промежуточная оценка индивидуального развития детей не проводится.

3.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки несовершеннолетнего обучающегося, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой несовершеннолетних обучающихся.

3.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (две недели сентября) и на конец учебного года (две недели мая).

3.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития несовершеннолетних обучающихся (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

Участие несовершеннолетнего обучающегося в психологические диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития.

3.6. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.7. В работе по проведению мониторинга освоения программ используются следующие формы:

- Наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение объекта. Сбор информации, фиксация действий)
- Эксперимент (создание педагогических ситуаций для изучения)
- Беседа
- Открытые занятия
- Соревнования, концерты
- Опрос
- Анкетирование
- Анализ продуктов деятельности
- Сравнительный анализ

3.8. Требования к собираемой информации:

- Полнота
- Конкретность
- Объективность
- своевременность

4. **Контроль**

4.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения материала несовершеннолетними обучающимися осуществляет заведующий, старший воспитатель.

5. **Отчетность**

5.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

5.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета МАДОУ.

5.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим МАДОУ и действует до принятия нового.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменении нормативно-правовых актов.