

## РЕЗУЛЬТАТЫ

### по независимой оценке качества образовательной деятельности в образовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса

(Приказ Министерства образования Кузбасса от 30.12.2022 №3325)

#### МАДОУ №171

		Балл	Итоговый балл	Место в рейтинге
Суммарный балл по показателям в рамках критерия независимой оценки	Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность (К1)	100	87.6	474
	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (К2)	100		
	Доступность услуг для инвалидов (К3)	38.0		
	Доброжелательность, вежливость работников (К4)	100		
	Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций (К5)	100		
Замечания организации оператор	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Все информационные материалы присутствуют в полном объеме.</li><li>◆ Необходимые условия комфорта присутствуют.</li><li>◆ Работники организации доброжелательны и вежливы.</li><li>◆ Получатели услуг всем удовлетворены</li></ul> <p><b>Отсутствуют следующие условия доступной среды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов:</i></li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами</li><li>2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li><li>3. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</li><li>4. Наличие сменных кресел-колясок</li><li>5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</li></ol>			

	<p style="text-align: center;">➤ <i>Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>2. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>3. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>4. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении</li> <li>5. Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому</li> </ol>
<p><b>РЕКОМЕНДАЦИИ</b> Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций (К5)</p>	<p>Поддерживать открытость и доступность информации, производить регулярный аудит информации, представленной на сайте и стенде организации.</p> <p>Поддерживать комфортность условий предоставления услуг на высоком уровне, продолжать учитывать мнение получателей услуг. Обеспечить указанные недостающие условия доступной среды для инвалидов.</p> <p>Поддерживать высокий уровень доброжелательности и вежливости работников организаций, поощрять их за это.</p> <p>Поддерживать и стимулировать удовлетворенность получателей услуг высоким уровнем качества условий оказания услуг.</p>