

Утверждаю:
Заведующая:

М.М. Куртенкова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2022-2023 уч. год
ДООП – «Радость открытий»

Календарное планирование первый год обучения.

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
сентябрь	Пропевание песенок большого и маленького Колобков. Цель: Уточнение и закрепление песенок большого и маленького Колобков.	Выкладывание песенок большого и маленького Колобков. Цель: Закрепление умений соотносить звук и знак.	Пропевание песенок большого и маленького Колобков. Цель: Закрепление умений пропевать песенки последовательно.	Закрепление песенок большого и маленького Колобков. Цель: Закрепление полученных знаний. Развитие умений действовать самостоятельно.
октябрь	Знакомство с песенками быка и петуха (Б-П). Цель: Обследование буквы по таблице и на кубиках. Совершенствовать умение соотносить звуки и знаки.	Знакомство с песенками волка и филина (В-Ф). Цель: Формирование способности слышать и видеть песенки, как единый знаковый комплекс. Упражнять детей в умении пропевать песенки последовательно	Знакомство с песенками гуся и козы (Г-К). Цель: Развитие умения читать и писать кубиками. Упражнять в умении произносить согласный звук изолированно.	Знакомство с песенками дятла и топыгына (Д-Т). Цель: Развитие умений вычленять склады из единого знакового комплекса. Упражнять в умении пропевать песенки последовательно.

ноябрь	Закрепление песенок на таблице, кубиках. Цель: Продолжать учить правильно и внятно произносить песенки, сохраняя последовательность. Совершенствовать умение соотносить звуки и знаки.	Знакомство с песенками комара и осы (З-С). Цель: Развитие умений произносить звуки изолированно. Учить слышать глухие и звонкие звуки (железные и деревянные).	Закрепление песен комара и осы. Цель: Закрепление умения слышать и видеть песенки как единый звуковой и знаковый комплекс. Упражнять в пропевании песенок.	Знакомство с песенками жука и шмеля (Ж-Ш). Цель: Развитие умения вычленять склады из единого звукового и знакового комплекса. Способствовать усвоению знаковой системы языка с помощью образов.
декабрь	Знакомство с песенками лисы и собаки (Л-Р). Цель: Знакомство с новыми песенками. Обследование букв по таблице и на кубиках.	Закрепление песенок лисы и собаки. Цель: Закрепление умения вычленять склады из единого знакового комплекса.	Знакомство с песенками норки и мыши (М-Н). Цель: Развитие умения вычленять нужные песенки из единого знакового комплекса. Упражнять в умении действовать синхронно.	Закрепление песенок (Л-Р), (М-Н). Цель: Уточнение и закрепление умения ориентироваться в песенках. Упражнять в правильном показе на таблице.
январь	Знакомство с песенкой цыпленка (Ц). Цель: Продолжение знакомства с песенками по таблице Зайцева. Совершенствование умения соотносить звуки и знаки.	Знакомство с песенкой воробья (Ч). Цель: Способствовать усвоению знаковой системы языка. Развитие умения пропевать песенки по таблице и на кубиках.	Знакомство с песенкой щегла (Щ). Цель: Формирование способности слышать и видеть песенки, как единый знаковый комплекс.	Закрепление пройденных песенок. Цель: Закрепление умений ориентироваться в таблице и по кубикам. Упражнять в умении пользоваться складами при выкладывании песенок.
февраль	Знакомство с шалашиками. Цель: Продолжение развития знакового мышления путем наглядно-дидактических средств. Развитие умения выкладывать песенки последовательно	Письмо складами. Цель: Развитие умения писать и читать простые слова по таблице и складами. Упражнять в умении находить определенный кусочек песенки.	Чтение складами. Цель: Развитие умения писать и читать простые слова по таблице и складами, ориентироваться в таблице.	Закрепление умения выкладывать песенки. Цель: Развитие умения выделять слово, как единый звуковой и знаковый комплекс, пользоваться складами при составлении слов.

март	Знакомство с «волшебными домиками». Цель: Знакомство с новой игрой. Продолжение развития умения соотносить звуки и знаки.	Показ разных вариантов игры с «волшебными домиками». Цель: развитие умений использовать разные способы действий. Продолжение развития умения читать и писать складами.	Знакомство с ударением. Цель: Развитие фонематического слуха. Продолжение развития умения читать и писать складами.	Чтение и письмо при помощи «волшебных домиков». Цель: развитие умений определять недостающий кусочек песенки, читать простые слова.
апрель	Продолжать учить чтению и письму при помощи «волшебных домиков». Цель: Закрепление умений действовать синхронно. Способствовать усвоению знаковой системы языка при помощи образно-символических средств.	Игры с трафаретами. Цель: Развитие умений обводить буквы по трафарету. Совершенствовать навыки письма и чтения.	Определение первого звука в словах. Цель: Развитие умения слышать и называть первый звук в словах. Продолжать осваивать механизм письма и чтения методом идентификации звуков, цвета и формы.	«Подписывание картинок». Цель: Развитие навыков письма и чтения. Закрепление знаний о звонких и глухих согласных.
май	Чтение методом идентификации. Цель: Продолжать осваивать механизмы письма и чтения методом приложения и наложения. Развитие зрительной и слуховой памяти.	Чтение с ориентировкой на таблицы. Цель: Развитие умения вычленять склад из блока. Закрепление умения пользоваться алгоритмом действий.	Вычленение первого звука на слух. Цель: Развитие умений определять первый звук в слове при условии изолированного согласного или ударного гласного. Продолжать закреплять умение читать и писать складами.	Чтение и письмо без опоры на таблицы и с их помощью. Цель: Закрепление полученных знаний и умений. Упражнять в развитии навыков письма и чтения.

Календарное планирование второй год обучения.

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
сентябрь	Д/игра «Волшебного домика» Цель: Совершенствование умения чётко проговаривать склады слова и находить их в песенках	Д/игра «Волшебные домики» Цель: Закрепление умение выделять склады из единого звукобуквенного комплекса. Развитие способности самостоятельно делать проверку выполненного задания.	Д/игра «Допиши словечко». Цель: Закрепление навыков письма складами.	Д/ и «Стучалочка», «Эхо». Цель: Закрепление навыков письма складами.
октябрь	Д/игра «Волшебных домика». Цель: Закрепление навыков письма и чтения складами.	Д/игра «Письмо с помощниками». Цель: Совершенствование умения выделять склады из песенок Н. Зайцева. Создание условий для овладения детьми средствами анализа и контроля.	Д/игра «Письмо с помощниками» Цель: Совершенствование навыков письма складами. Обучение детей способности самостоятельно находить решение поставленной задачи.	Д/игра «Письмо с помощниками». Цель: Закрепление навыков письма складами в игре.
ноябрь	Д/игра «Письмо с помощниками». Цель: Совершенствование навыков письма складами. Обучение детей способности самостоятельно находить правильное решение поставленной задачи.	Д/игра «Письмо с помощниками». Цель: Закрепление умение выделять склады из единого звукобуквенного комплекса. Закрепление умения выполнять задания парами.	Д/игра «Чтение с подсказкой». Цель: Развитие элементарных форм знакового мышления. Совершенствование умения выделять склады из песенок Н. Зайцева.	Д/игра «Письмо с помощниками». Цель: Закрепление навыков письма складами в игре. Закрепление умения сотрудничать в парах.

декабрь	Д/игра «Чтение с подсказкой» (при затруднении дети вычленяют необходимый склад по таблице Н. Зайцева). Цель: Закрепление способности читать слова складами без помощи таблиц	Д/игра «Чтение с подсказкой» (при затруднении дети вычленяют необходимый склад по таблице Н. Зайцева). Цель: Закрепление способности читать слова складами без помощи таблиц	Д/игра «Слоговое лото» Цель: Развитие способности находить склады на «Новогоднем лото» по просьбе воспитателя. Активизация поиска нужного склада при помощи игры.	Чтение складовых картинок Н. Зайцева с двух сторон (чтение слова под картинкой и чтение того же слова на обратной стороне, но уже без картинки). Цель: Закрепление способности читать слова складами без помощи таблиц.
январь	Чтение складовых картинок с двух сторон Цель: Закрепление умения писать, а затем читать слова без помощи таблиц.	Выделение на слух 1-го звука в слове. Цель: Формирование понятия о звуке и звуковой структуре слова.	Цель: Формирование понятий «звук», «буква», гласный и согласный звук, твёрдый и мягкий звук.	Цель: Введение в словарь детей понятия «слоги – слияния». Развитие наглядно – образного мышления посредством использования предметных моделей слияния звуков (звуковые предметные модели).
	Работа по соединению согласных и гласных звуков в слоги – слияния. Построение предметных моделей слова.	Цель: Формирование полноценной звуковой стороны речи: развитие фонетического восприятия.	Цель: Развитие наглядно – образного мышления посредством использования	Цель: Закрепление умения различать твёрдые и мягкие согласные звуки.
февраль	Цель: Взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов языка. Развитие наглядно – образного мышления посредством использования звуковых моделей слияния звуков.	Совершенствование способности детей к звукобуквенному анализу. Совершенствование деятельности чтения.	звуковых моделей слияния звуков. Совершенствование деятельности чтения.	Совершенствование деятельности чтения.

март	Цель: Обучение умению делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов.	Упражнять в словоизменении путём замены одного звука (буквы) в слове на другой. Цель: Формирование слогового анализа слов.	Написание слов отдельными чёрными буквами. Цель: Совершенствование деятельности письма и чтения.	Цель: Закрепление умения писать слова буквами и подбирать к ним звуковые предметные модели.
апрель	Цель: Закрепление умения писать и читать слова и подбирать к ним звуковые предметные модели.	Цель: Развитие способности проводить звукобуквенный анализ слова с опорой на таблицы и на игры «Эхо», «Стучалочка».	Цель: Обучение способности ориентироваться на гласные звуки при чтении слогов с мягким и твёрдым согласным звуком с помощью игры – пособия «Окошечки».	Цель: Закрепление умения читать слоги с мягким и твёрдым согласным звуком;
май	Цель: Развитие фонематического слуха детей с помощью игры «Кто внимательный».	Цель: Развитие фонематического слуха, формирование способности различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки, называть слова с заданным звуком и находить заданный звук в слове.	Цель: Совершенствование деятельности чтения и письма	Цель: Совершенствование деятельности чтения и письма