

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№ 171 «Центр развития ребенка – детский сад»
650065, Россия, город Кемерово, проспект Октябрьский, 81 а,
телефон/факс: 8(3842)51-91-22, эл. почта juravushka171@mail.ru

Согласована Начальником управления образования администрации города Кемерово Дашковская Н.Ю. 	Рассмотрена на заседании родительского комитета МАДОУ №171 Протокол от 23.03.2023 № 2	Утверждаю Заведующая МАДОУ №171 «Центр развития ребенка – детский сад» Куртеникова М.М.  Приказ от 23.03.2023 №33/1
--	---	--

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №171
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД»

на период 2023-2026 гг.

Кемерово 2023

Содержание

Пояснительная записка	3
I. Паспорт Программы развития.....	3
II. Анализ потенциала развития МАДОУ	6
III. SWOT- анализ потенциала развития МАДОУ	12
IV. Портфель проектов Программы развития	15
V. Проекты	15
VI. Результаты развития МАДОУ	20
VII. Целевые индикаторы.....	21
VIII. Механизмы реализации Программы развития	23

Пояснительная записка

Программа развития МАДОУ №171 «Центр развития ребенка – детский сад» (далее – ДОУ) – локальный акт дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития ДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

I. Паспорт Программы развития

Наименование Программы.	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №171 «Центр развития ребенка – детский сад» 2023 – 2026 годы
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Приказ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся». - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственного целевого проекта «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 №678-р) - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 01 марта 2023 года); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155); - Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О

	программе развития образовательной организации» - Закон об образовании Кемеровской области № 86- ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 N 147-ОЗ); - Устав МАДОУ №171
Период этапы реализации Программы	С 2023 года по 2026 год Этапы реализации программы <u>1-ый этап – подготовительный (январь – сентябрь 2023)</u> - анализ имеющихся условий для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <u>2-ой этап – практический (2023-2026)</u> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <u>3-ий этап – итоговый (2025-2026.)</u> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Руководитель Программы	Куртенкова М.М., заведующая МАДОУ №171
Разработчики Программы	Творческая группа работников ДОУ
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений
Цель Программы	Достижение высокого уровня качества дошкольного образования в ДОУ №171 через совершенствование механизмов (управленческих, методических и педагогических) взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений к декабрю 2026 года.
Задачи	- Модернизировать образовательное пространство в ДОУ посредством обновления образовательных программ и материально – технической базы. Проект «Современный детский сад» - Создать систему психолого – педагогических, методических условий для совершенствования конкурсного движения и качества дополнительных услуг через реализацию проекта «Успешный ребенок» - Повышать мотивацию педагогов ДОУ через развитие профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через реализацию проекта «Современный педагог» - Использовать эффективные пути взаимодействия с родителями (законными представителями) детей через вовлечение их в процесс воспитания, образования, оздоровления и развития детей.

	Проект «Растем вместе»
Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели Программы	- Высокая конкурентоспособность - Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%; – Модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием с 50% до 80%; – Увеличение доли воспитанников (в том числе дети с ОВЗ), принимающих участие в творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах (с 50% до 70%, учитывая возрастные возможности); – Увеличение количества программ дополнительного образования детей с 3 до 5 единиц; - Увеличение количества педагогов, принимающих участие в работе методических объединений, ассоциаций, научно-практических конференций и других образовательных проектах с 50% до 80%; – Сохранение показателя степени удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуги на уровне 100%. - Родители (законные представители) – активные участники образовательно – воспитательного процесса в ДОУ
Контакты МАДОУ №171	Сайт: http://madou171.ucoz.ru/ Телефон: 8(384 2) 51 91 22 Email: juravushka171@mail.ru
Контроль реализации Программы	- Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения - Публичный доклад. - Периодическое информирование родителей воспитанников (законных представителей) о ходе реализации программы

II. Анализ потенциала развития МАДОУ №171

Информационная справка МАДОУ №171

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 171 «Центр развития ребенка - детский сад» расположено в типовом двухэтажном здании по адресу: г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.81, корпус «А»;
Тел./ факс: 8(3842)519122;
Е-mail: juravushka171@mail.ru
Сайт: <http://madou171.ucoz.ru/>

Режим работы ДОУ: 12 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота и воскресенье - выходные дни.

МАДОУ № 171 расположено в современном микрорайоне с развитой инфраструктурой: МБДОУ № 172, МАДОУ № 167, МБДОУ №166, МБОУ СОШ № 55,

учреждения дополнительного образования детей (детская музыкальная школа, художественная школа), учреждения здравоохранения. Имеет удобное транспортное расположение. Находящаяся рядом МБОУ СОШ № 55 создает педагогическому коллективу условия для реализации преемственных подходов в образовательном процессе. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного и дополнительного образования (Серия 42 ЛО1, № 0004189, выдана 08.05.2018 г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области).

МАДОУ №171 имеет 40-летнюю историю. За эти годы накоплен опыт образовательной деятельности, сформировался педагогический коллектив, из стен учреждения выпущены сотни выпускников.

Возраст приема детей в Учреждение определяется Правилами приема в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 171 «Центр развития ребенка – детский сад», утвержденными приказом руководителя Учреждения. Свою деятельность ДОУ осуществляет в соответствии с муниципальным заданием. В МАДОУ реализуются следующие программы.

Система управления МАДОУ №171 – осуществляется в соответствии с законодательством, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Руководитель назначается на должность и освобождается от должности начальником управления образования администрации города Кемерово, в порядке, установленном нормативными правовыми актами администрации города Кемерово.

Непосредственное управление МАДОУ №171 осуществляет заведующая Куртенкова Марина Михайловна

Коллегиальными органами управления МАДОУ № 171 являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, наблюдательный совет.

Обеспечение безопасности

В МАДОУ №171 «Центр развития ребенка» разработан: Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности.

На калитке и входной двери установлены домофоны, ключи от которых находятся у сотрудников и родителей воспитанников.

В учреждении установлена «тревожная сигнализация» вневедомственной охраны, автоматическая установка пожарной.

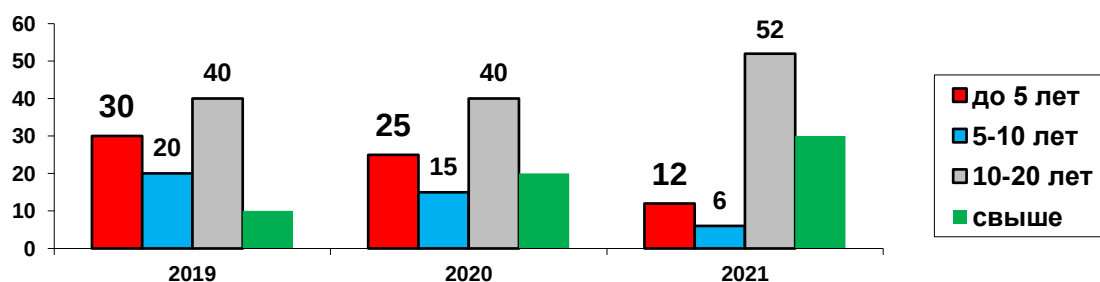
В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги ДОУ систематически проводят с детьми мероприятия по ОБЖ и действиях при чрезвычайных ситуациях.

Краткая характеристика педагогического коллектива.

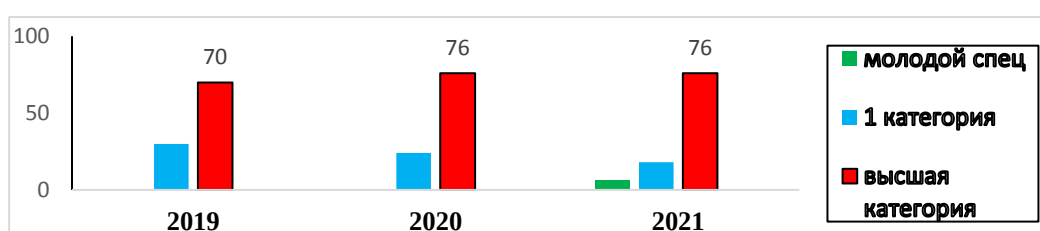
Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Коллектив стабильный, средний возраст работников - 40 лет.

В МАДОУ № 171 работает 17 педагогов: старший воспитатель, 12 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 2 учителя – логопеда; внутреннее совмещение – педагог – психолог, хореограф.

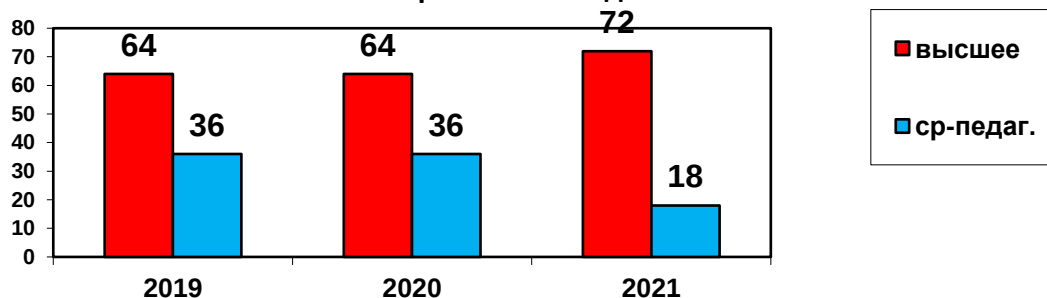
Данные о педагогическом стаже работы педагогов ДОУ



Квалификационный уровень педагогов



Образование педагогов



Все педагоги своевременно, в соответствии с законодательством, повышают уровень профессиональной квалификации.

В межкурсовой период педагоги повышают уровень своей квалификации через:

- Посещение городских и районных методических объединений;
- Участие в районных методических мероприятиях

В ДОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией учреждения.

Сведения о воспитанниках

В организации функционирует 6 групп для детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет, в том числе: 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- Младшая группа общеразвивающей направленности для детей 1,5 – 3 лет – 2;
- Младшая группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет – 1;
- Средняя группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 1;
- Старшая группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет - 1;
- Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет – 1

Социологическая характеристика семей воспитанников

характеристика	по составу		по количеству детей		
	полная	неполная	1 ребенок	2 ребенка	3 ребенка
количество семей - 132	79%	21%	51/39%	66/50%	15/11%

Проблема:

Профессия педагог становится менее престижной. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Не высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Материально – техническое обеспечение

В ДОУ имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной и воспитательной деятельности детей (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- учебно-методический комплект Программы;
 - помещения для занятий, игровой деятельности, общения, познавательно-исследовательской деятельности и других форм активности ребенка, с участием взрослых и других детей;
 - оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
 - мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.
- Для реализации образовательной программы в дошкольном учреждении имеются следующие помещения:
- Кабинеты – заведующей, методический, медицинский, логопедический, студия изобразительной деятельности;
 - Музыкально – спортивный зал;
 - 6 групповых помещений – игровая, приемная, спальня, санитарная комната.
 - На территории – 6 групповых участков, спортивный участок.

Детский сад оснащен оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой, обучающий материал для разных видов детской деятельности. У каждой группы имеется своя озеленённая прогулочная площадка с теньевыми навесами. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Проблема: задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем

психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствует программам, реализуемым в ДООУ. Материально-технические условия на 80% соответствуют требованиям реализуемых программ в ДООУ. Обеспеченность образовательных программ пакетом методико-диагностических и практических материалов составляет 60 %, что недостаточно для гарантирования высокого качества образовательного процесса. Поэтому необходимо пополнение среды ДООУ современным развивающим оборудованием.

Анализ образовательного процесса

Цель: Создание условий для обеспечения качества образовательного процесса; максимально обеспечивающих здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников.

Задачи:

1. Совершенствование развития самоуправления в ДООУ и модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.
2. Корректировка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей. Обеспечение сетевой формы реализации образовательной программы ДООУ.
3. Стабилизация достигнутого уровня состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ при создании условий для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями стандарта.
5. Расширить взаимодействия ДООУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).
6. Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДООУ согласно ФГОС ДО.

Основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, реализуются за счет бюджетного финансирования:

- Основная образовательная программа МАДОУ № 171 «Центр развития ребенка – детский сад», утверждена приказом от 29.08.2022 № 53;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 171 «Центр развития ребенка – детский сад» утверждена приказом от 29.08.2022 № 53.

Парциальные программы:

- социально – эмоциональное развитие – «Я-Ты-Мы», О.Л. Князева;
- по безопасности жизнедеятельности - «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- по риторике - «Риторика для дошкольников. Программа и методические рекомендации» О.М. Ельцова;
- по конструированию - «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Лыкова И.А;

- по экологии родного края - «Знакомим дошкольников с природой родного края» авторская программа Т.А. Скалон;
- по ритмической пластике - «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуются за счет средств физических лиц:

- Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности – «Обучение с увлечением» для детей 5-7 лет.
- Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности – «Творческая мастерская» для детей 3-7 лет.
- Дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности – «Грация» для девочек 5-7 лет.

Рабочие программы педагогов (РП) разработаны на основе ООП и АООП МАДОУ №171 для каждой возрастной группы. Структура рабочих программ педагогов имеет структуру основных образовательных программ. Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей каждой возрастной группы в зависимости от ее направленности (общеобразовательной, компенсирующей). РП рассматривают психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей каждого возраста.

Педагоги в работе с детьми используют развивающие технологии и инновационные методики:

- «Развивающая педагогика оздоровления» Кудрявцев В.Т.;
- «Игровая технология» Новоселова С.Н.;
- «ТРИЗ» Альтшулер С.;
- Технология проблемного обучения;
- Технология «Проектного метода»;
- Здоровьесберегающие технологии: «Сказкотерапия», артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, музыкотерапия, логоритмика.

Комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить образовательный процесс с детьми в двух направлениях: планировании, направленном на усвоение определенного содержания программ, а также – педагогической импровизации, благодаря которой педагоги варьируют содержание, формы работы и методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг показали, что родители удовлетворены работой коллектива на 100 %.

Проблема: анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое», и недостаточно освоены образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации словарного запаса у детей.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности

В физкультурно – оздоровительном направлении основными задачами являются охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их социально – бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни.

В период адаптации в детском саду проводится комплекс медико – психолого –

педагогических мероприятий.

Одним из показателей здоровья является заболеваемость и группа здоровья. Анализируя состояние детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в детский сад все чаще приходят дети со II и III группами здоровья. Решая данную проблему, в ДОО разработан комплекс мероприятий. В перечень оздоровительных и профилактических мероприятий входит: закаливание, гигиенические процедуры, витаминизация и сбалансированное питание, кварцевание помещений, дыхательная гимнастика, систематические осмотры детей по показателям здоровья, профилактическая терапия в эпидемический период.

Показатели заболеваемости и группы здоровья воспитанников

Показатели		2020 год	2021 год	2022год
Заболеваемость на одного ребенка		18	17,3	17
Индекс здоровья		35%	34%	33%
Группы здоровья	I	10%	11%	10%
	II	50%	61%	26%
	III	37%	28%	64%
	IV	3%	0%	0%

Условия окружающей социальной и природной среды существенно повышают риск возникновения заболеваний детей, что и показывает таблица. По данному направлению нет ухудшения, но и нет улучшения. Это связано с поступлением в ДОО детей с ослабленным здоровьем, (недопонимание семьи во взаимосвязи здоровья детей и здорового образа жизни).

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОО введено 10-дневное меню.

Основные принципы организации питания:

- Выполнение режима питания;
- Полноценное питание;
- Гигиена приема пищи.

При организации питания в ДОО важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Специалистами и воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, беседы, проектную деятельность.

Инструктором по физической культуре проводятся физкультурные занятия в помещении и на улице, утренняя гимнастика. Стало традицией проводить в ДОО спортивные праздники, эстафеты, совместные физкультурные занятия с родителями («День здоровья», «Мама, папа и я - спортивная семья», «Папа может все», «Малые олимпийские игры»).

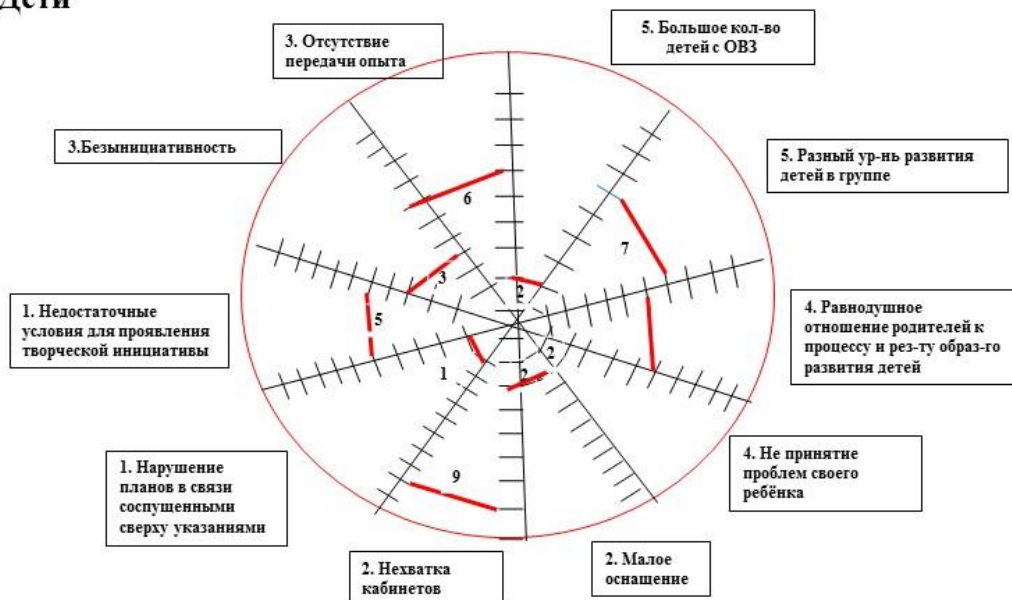
Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини – среды.

Проблема:

- Все чаще в ДОО поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те, или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.
- Недостаточная материально – техническая оснащенность мини-сред в группах.
- Недостаточная компетентность родителей в вопросах зависимости здоровья и здорового образа жизни.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ

1. - Администрация
2. - Пространственная среда
3. - Педагоги
4. - Родители
5. - Дети



III. SWOT- анализ потенциала развития МАДОУ №171

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Кадровое обеспечение			
Полная укомплектованность кадрами. Слаженный коллектив. Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Приход педагогов из других учреждений	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации. Дополнительные материальные и моральные поощрения за профессиональные достижения;	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Профессиональное выгорание Недостаточно возможностей у администрации МАДОУ для стимулирования педагогов

Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность услуг дополнительного образования	Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг.
Материально – техническое обеспечение			
В основном материально – техническая база имеется	Износ материально-технических средств Недостаточность оснащения	Дооснастить учреждение, за счет использования спонсорских средств и дохода от платных образовательных услуг.	Недостаточное финансирование.
Содержание образовательной деятельности			
Разработана новая ООП, включены парциальные программы по всем направлениям развития. Высокий уровень качества образовательных услуг. Организованы две логопедические группы	Недостаточно в арсенале педагогов приёмов мотивации для активизации деятельности детей. Увеличение количества детей с нарушениями речи. Нехватка технических средств обучения Увеличение количества детей с нарушениями речи	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации. Разработка проектов: «Успешный ребенок» Обновление форм работы с детьми по развитию речи.	Возросший уровень притязаний родителей к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования. Недостаточный уровень финансирования
Содержание оздоровительной работы			
Есть квалифицированные кадры для физкультурно-оздоровительной работы. Пополняется кабинет медицинским оборудованием. Разработана система организации оптимальной двигательной активности.	Тенденция ухудшения здоровья детей, поступающих в детский сад (2,3 группа здоровья). Нестабильность взаимодействия по данному вопросу с некоторыми родителями - не все родители являются сторонниками здорового образа жизни. Износ медицинского и	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Недостаточное финансирование - Недостаточная сформированность культуры здорового образа жизни у родителей. Недостаточно площадей для проведения физкультурно – оздоровительной работы

Использование новых форм работы с родителями по ЗОЖ.	физкультурного оборудования.		
Инновационная, экспериментальная деятельность			
Внедрены: три программы по дополнительным услугам; проекты в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов. Отсутствие необходимого опыта в инновационной, цифровой деятельности. Недостаточные материальные ресурсы.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	Увеличение образовательной нагрузки на детей. В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Работа с родителями			
Внедрены разнообразные формы работы с родителями: Дни открытых дверей, родительские встречи, участие родителей в спортивных и праздничных мероприятиях. Выставках, конкурсах.	Недостаточная активность участия родителей в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

Вывод: Проведенный SWOT - анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОУ и инновационные технологии обучения

SWOT - анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ.

IV. Портфель проектов Программы

1. Проект «Современный детский сад»
2. Проект «Успешный ребенок»
3. Проект «Современный педагог»
4. Проект «Растем вместе»

V. Проекты

Проект «Современный детский сад»

Цель: Модернизация образовательного пространства в ДОУ посредством обновления образовательных программ и материально – технической базы

Задачи:

1. Обновить содержание ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФОП ДО
2. Модернизировать систему материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Разработка Основной образовательной программы дошкольного образования	август 2023	заведующий ст. восп-ль	Повысилось качество образования
2	Разработка Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	август 2023	ст. воспитатель	
3	Комплексная экспертиза РППС	апрель 2023	заведующий педагоги	Адресная программа закупок
4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	2023 - 2026	ст. воспитатель завхоз	Пополнен фонд дидактических материалов
5	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	2023 - 2026	завхоз	Соответствие помещений требованиям ФГОС
6	Информатизация как ресурс управления для современного открытого образовательного учреждения	2023 - 2026	заведующий педагоги	Имидж

Проект «Успешный ребенок»

Цель проекта: Создание системы психолого - педагогических и методических условий для совершенствования конкурсного движения и качества дополнительных услуг.

Задачи:

1. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Развивать механизмы эффективного взаимодействия учреждения с социальными партнерами в рамках осуществления образовательной и воспитательной деятельности
3. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и одаренности детей.

№	Мероприятия	срок	ответственный	результат
1	Анализ ресурсов детского сада для организации дополнительного образования	2023-2026	Заведующая, ст.воспитатель, завхоз	Составлен план приобретения материальных ресурсов
2	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с запросами	2023-2026	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги ДОУ	Разработаны программы «Степ,аэробика» и «Шахматы»
3	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение	2023-2026	ст.воспитатель, педагоги ДОУ	Охват большего количества детей в конкурсном движении
4	Участие в муниципальных, социально-педагогических программах	2023-2026	ст.воспитатель, педагоги ДОУ	Охват большего количества детей – участников программ
5	Сдача 1 ступени норм ГТО	2023-2026	педагоги ДОУ инструктор по физ.культуре	100 % детей, выполнивших нормативы 1 ступени (ГТО), в общей численности, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени
6	Повышение эффективности управления через расширение взаимодействия с организациями	2023-2026	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги ДОУ	Расширено взаимодействие с социальными партнерами, в том числе сетевыми, учитывая

	дополнительного образования			индивидуальные потребности детей
--	-----------------------------	--	--	----------------------------------

Проект «Современный педагог».

Цель: Повышение мотивации педагогов ДОУ через развитие профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Профессиоального стандарта.

Задачи:

- 1.Расширить разнообразие образовательных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.
- 2.Освоить современные педагогические и воспитательные технологии и методики через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
- 3.Внедрить обобщение опыта лучших практик педагогических работников и создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Прохождение аттестации педагогических работников.	2023-2026	ст. воспитатель	Повысится уровень квалификации педагогов.
2	Прохождение курсов	2023-2026	ст. воспитатель	Увеличилось количество педагогов, используемых в своей работе цифровые технологии, в том числе в области ИКТ.
3	Прохождение педагогическими работниками добровольной сертификации	2023-2026	ст. воспитатель	Повысится уровень профессиональной компетенции педагогов.
4	Участие в профессиональных объединениях, мероприятиях по обмену опытом на муниципальном уровне.	2023 - 2026	ст. воспитатель	Применение в профессиональной деятельности новых технологий и инноваций.
5	Обмен опытом среди педагогов на уровне ДОУ (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	2023 - 2026	ст. воспитатель , воспитатели .	Расширение спектра современных форм методической работы.

6	Активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	2023-2026	ст. воспитатель	Рейтинг
7	Транслирование педагогического опыта на разных уровнях, в том числе и размещение материалов из опыта работы педагогов в социальных сетях МАДОУ	2023-2026	ст. воспитатель, творческая группа	Повысится статус профессии педагога и имидж детского сада.
8	Внедрение электронного портфолио педагогов.	2023-2026	творческая группа	

Проект «Растем вместе»

Цель: Использование эффективных путей взаимодействия с родителями детей через вовлечение их в процесс воспитания, образования, оздоровления и развития детей.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.
2. Согласовывать требования педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.
3. Искать новые формы и виды совместной деятельности ДОУ и родителей.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Проведение анкетирования родителей, направленного на выявление трудностей в воспитании своих детей, выявления уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, определение проблем по организации работы ДОУ (в начале учебного года и в конце).	2023 - 2026	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.	Организована система работы, в соответствии с выявленными проблемами.
2	Работа с семьями воспитанников для определения основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	2023 - 2026	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.	Организовано методическое сопровождение педагогами трудных семей.
3	Выявление трудностей и проблем в организации	2023 - 2026	Заведующая, старший	Повышен уровень профессиональной

	педагогической работы с родителями.		воспитатель, воспитатели, специалисты.	компетенции педагогов, для организации работы с семьями воспитанников.
4	Развитие информационного сопровождения родителей посредством информации в родительских уголках, предоставления консультаций и отчетов в ДОУ и на сайтах ДОУ.	2023-2026	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.	Организована и проводится регулярная работа по пополнению информационных родительских уголков; проводится постоянная работа по поддержке, расширению и обновлению информации на сайтах ДОУ.
5	Консультирование родителей о сущности и результатах коррекционной работы в ДОУ.	2023 - 2026	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.	Создана система работы с семьями, имеющими детей с особенностями в развитии.
6	Проведение родительских встреч и собраний по обсуждению результатов совместной работы, с предоставлением отчета на сайте ДОУ.	2023 - 2026	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Работа ДОУ организована и согласуется с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.
7	Организация и проведение совместных мероприятий для воспитанников и их родителей, проводимых как в ДОУ, так на муниципальном уровне (соревнования, конкурсы, мастер-классы, выставки, КВН, дни открытых дверей).	2023 - 2026	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Повышен уровень родительской культуры и заинтересованности деятельностью ДОУ; вырос статус педагога в глазах родителей.
8	Привлечение родителей к оказанию спонсорской помощи ДОУ; продолжать развивать дополнительную и кружковую деятельность в ДОУ для повышения рейтинга детского сада.	2023 - 2026	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Созданы дополнительные кружки; пополнена материально-техническая база в ДОУ; повысилось качество оказания дополнительных услуг.

УІ. Результаты развития МАДОУ №171 (целевые качественные и количественные показатели)

Количественные показатели	Качественные показатели
Проект «Современный детский сад»	
➤ Разработаны - ООП – 1 шт. ➤ Разработаны - АООП – 1 шт. ➤ Приобретены: – ноутбуки – 3 шт. - Игровой материал (конструкторы Лего, Cuborgo – 4 шт.) - Наглядно – дидактические пособия - 6 шт. - Лаборатории для экспериментальной деятельности – 3 шт. ➤ Косметический ремонт 6 групп ➤ Увеличена доля оснащённости современным оборудованием с 50% до 80%;	◆ Положительные отзывы о ДОУ со стороны родителей (законных представителей). ◆ Повысилось качество образования (познавательная, творческая активность, инициатива, самостоятельность и т.д.) ◆ Создана РППС, соответствующая ФГОС ДО ◆ Пополнен фонд дидактических материалов
Проект «Успешный ребенок»	
➤ Приобретено 5 комплектов шахмат ➤ Приобретено 10 степ платформ ➤ Разработано 2 программы дополнительного образования ➤ 90% детей участвуют в конкурсном движении ➤ Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 100%. ➤ 100 % детей, выполнивших нормативы 1 ступени (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО	◆ Обогащение инфраструктуры ДОУ ◆ Имидж детского сада ◆ Повысилась творческая активность детей ◆ Положительная динамика результативности участия в конкурсах ◆ Увеличение количества платных образовательных услуг для детей ◆ Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования.
Проект «Современный педагог»	
➤ 100% педагогов прошли аттестацию и имеют квалификационную категорию. ➤ 100% педагогов, используют в своей работе цифровые технологии, в том числе в области ИКТ ➤ 50% педагогов прошли процедуру сертификации. ➤ 80% педагогов участвуют в профессиональных объединениях, мероприятиях по обмену опытом на муниципальном уровне и уровне ДОУ. ➤ 50% педагогов принимают участие в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе	◆ Повысилась профессиональная компетентность педагога. ◆ Педагоги владеют ИКТ-компетенциями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми. ◆ Умеют качественно организовывать не только ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности, а также совместную и самостоятельную деятельность дошкольников. ◆ развитие стойкой мотивации, способствующей профессиональному росту педагога.

конкурсах профессионального мастерства. ➤ 70% педагогов имеют электронное портфолио	◆ Демонстрация опыта широкой общественности системы качества предоставляемых услуг. ◆ Вырос рейтинг ДООУ среди общественности и в профессиональном кругу. ◆ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др.
Проект «Растем вместе»	
➤ До 80% повышена доля родителей, принимающих активное участие в жизнедеятельности ДООУ. ➤ До 90% повышен уровень просвещения родителей по вопросам развития, обучения и воспитания детей. ➤ 100% родителей информированы о жизнедеятельности своих детей в ДООУ, посредством предоставляемой сотрудниками ДООУ информации. ➤ 100% родителей удовлетворены качеством образовательно-воспитательной деятельности в ДООУ. ➤ До 90% увеличилось количество желающих пользоваться дополнительными услугами. ➤ 100% родителей привели или собираются привести второго и последующих детей в наше ДООУ.	◆ Повышен уровень эмоционального удовлетворения родителей качеством работы ДООУ. ◆ Повышено качество взаимодействия сотрудников ДООУ и родителей. ◆ Повышен уровень заинтересованности родителей в развивающих, воспитательных и образовательных процессах ДООУ. ◆ Сблизились позиции ДООУ и семьи в совместной творческой деятельности. ◆ Вырос рейтинг ДООУ среди общественности и в профессиональном кругу

УП. Целевые индикаторы

	2023-24	2024-25	2025-26
Проект «Современный детский сад»			
Разработка программ	100%		
Приобретение ноутбуков	1 шт.	1 шт.	1 шт.
Приобретение конструкторов		2 шт.	2 шт.
Приобретение лаборатории для экспериментальной деятельности	1 шт.	1 шт.	1 шт.
Увеличена доля оснащенности современным оборудованием	50%	60%	80%
Проект «Успешный ребенок»			
Доля обучающихся ДООУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	50%	70%	90%
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	50%	70%	90%

Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	50%	60%	80%
Приобретение шахмат	5 штук		
Приобретение степ - платформ		10 штук	
Проект «Современный педагог»			
Доля педагогов, прошедших аттестацию	75%	85%	100%
Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	80%	100%	100%
Прохождение педагогическими работниками добровольной сертификации	10%	25%	50%
Участие в профессиональных объединениях, мероприятиях по обмену опытом на муниципальном уровне.	50%	75%	100%
Обмен опытом среди педагогов на уровне ДОУ (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	30%	60%	100%
Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	30%	50%	70%
Доля педагогов, транслирующих опыт своей работы на разных уровнях, в том числе и размещение материалов из опыта работы педагогов в социальных сетях МАДОУ	30%	50%	70%
Внедрение электронного портфолио педагогов	50%	75%	100%
Проект «Растем вместе»			
Доля родителей, принимающих активное участие в жизнедеятельности ДОУ.	60%	70%	80%
Доля родителей, у которых повышен уровень просвещения по вопросам развития, обучения и воспитания детей.	70%	80%	90%
Родители информированы о жизнедеятельности детей в ДОУ посредством сведений, предоставляемых сотрудниками ДОУ.	100%	100%	100%
Родители удовлетворены качеством образовательно-воспитательной деятельности в ДОУ.	100%	100%	100%
Доля родителей, которые желают, чтобы их дети пользовались дополнительными услугами.	60%	70%	90%
Процент родителей, которые уже привели или собираются привести в наш детский сад второго и последующих детей.	100%	100%	100%

УШ. Механизмы реализации Программы развития

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает детский сад. Механизм реализации программы предусматривает:

1. Финансирование программы за счет:
 - бюджетных средств
 - внебюджетных средств, добровольных пожертвований от юридических и физических лиц;
 - доход от реализации дополнительных образовательных услуг.
2. Социальное партнерство с другими социальными институтами за счет:
 - переосмысления стереотипов взаимодействия детского сада и других организаций;
 - понимания коллективом детского сада значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия;
 - освоения механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;
 - создания позитивного имиджа детского сада.
3. Модернизацию системы управления и менеджмента детского сада за счет:
 - понимания участниками сущности и значения стратегического проектирования;
 - создания условий делегирования полномочий и организации работы с персоналом с учетом конкретных потребностей каждого
4. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет:
 - изменения системы стимулирования в детском саду;
 - востребованности со стороны персонала современных информационно-методических ресурсов и обеспечения доступа к ним;
 - увеличения издательской деятельности внутри учреждения по обогащению и распространению педагогического опыта.
 - создания позитивной творческой атмосферы, позволяющей реализовать профессиональные возможности с целью профессиональной привлекательности для педагогических кадров
5. Реорганизацию системы повышения квалификации:
 - совершенствования образовательных услуг;
 - налаживания системы партнерства по дистанционному обучению педагогических кадров;
 - создание системы психолого-педагогического и методического сопровождения;
 - организация системы практического обмена педагогическим опытом на основе взаимопосещения мероприятий и анализа образовательной деятельности.