

«Если ребёнок не хочет идти в школу».

Вашему ребёнку 7 лет. Пришло время идти в школу. Родители озабочены приближением первого сентября. Но, понимая необходимость подготовки ребёнка к школьному обучению, сами родители практически не готовятся к трудностям. А ведь от их отношения к школе и от их стиля воспитания зависит то, с какими чувствами переступит малыш порог школы. У большинства первоклассников положительное отношение к поступлению в первый класс. Им нравится, что они повзрослели и станут школьниками, они гордятся своей формой и ранцем, с интересом разглядывают класс и заводят новые знакомства. Но через некоторое время ребёнок заявляет: «Я в школу больше не пойду!» Что произошло?

Нежелание учиться появляется в следующих случаях:

- Школа требует от ребёнка постоянного напряжения интеллектуальных и физических сил. Если родители оберегали своего ребёнка от малейших трудностей, не приучали самостоятельно принимать решения и ограничивать свои желания, то у малыша не будет формироваться способность преодолевать трудности. Такой ученик вскоре после начала обучения изберёт своеобразную тактику отказа от усилия.

-Иногда родители, даже не подозревая об этом, чтобы дисциплинировать ребёнка заранее формируют страх перед школой. Они говорят своему ребёнку, что школа – это тяжёлый труд, что ребёнок не умеет читать. Ребёнок, постоянно слышащий подобные выражения родителей, не захочет идти в школу. Бывает, негативное отношение возникает из-за школьный опыт братьев и сестёр. В таком случае родители должны поговорить с ребёнком о том, что все дети разные и, возможно, его представление о школе будет совсем другим. А родителям постараться делать уроки со старшими детьми без криков. Не портить нервы ни себе, ни детям.

-Встречается и обратная ситуация, когда родители преподносят своему ребёнку школьную жизнь беззаботной, яркой, почти праздничной, а ребёнок, столкнувшийся с первыми трудностями, может почувствовать себя обманутым, быть подавленным, да так, что у него не будет сил для решения всех учебных проблем.

-Бывает, родители, чтобы побудить ребёнка к какой – либо деятельности, или поощряя за проделанную работу, покупают разные подарки, бывает, ставят «пятёрки». В результате у ребёнка может упасть интерес к интеллектуальной деятельности как таковой, а возрастает желание получать для себя выгоду. Такой ребёнок будет работать, ожидая от учителя постоянную похвалу или высокие оценки. Если же он, в силу различных причин, не получает этого, то смысл учёбы пропадает. Родители должны внушать ребёнку, что в школу он идёт для получения знаний, для самого себя, чтобы в жизни чего – то добиться.

В настоящее время ребёнок может не хотеть учиться, подсознательно беря пример с родителей, которые не желают развиваться и совершенствоваться. В таких семьях безразличное отношение к книгам, они

не интересуются и не беседуют о происходящих в мире событиях, не посещают выставки, музеи, театры.

Иногда взрослые формируют неприязненное отношение к учёбе, наказывая за провинности письмом букв, или чтением книги. В таком случае обучение ассоциируется с наказанием и негативными эмоциями.

Родители в семье должны создать доброжелательную обстановку, в которой ребёнок смог бы развиваться, раскрывая свои способности и осознавая недостатки. У ребёнка должно создаться ощущение того, что он многое умеет и обязательно справится с возникшими проблемами, а мама и папа ему в этом помогут.