

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
№ 171 «Центр развития ребенка – детский сад»  
650065, Россия, город Кемерово, проспект Октябрьский, 81 а,  
телефон/факс: 8(3842)51-91-22, эл. почта [juravushka171@mail.ru](mailto:juravushka171@mail.ru)

Принят на заседании  
Педагогического совета  
протокол №1 от 28.08.2024

Утверждаю:  
Заведующая М.М. Куртенкова

Приказ от 28.08.2024 № 43

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения №171  
2024 – 2025 учебный год

КЕМЕРОВО 2024

## Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 171 «Центр развития ребенка – детский сад» г. Кемерово (далее МАДОУ №171);
- Основной общеобразовательной программой МАДОУ №171;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 171;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (№17104 от 08.05.2018г.)

Учебный план МАДОУ №171 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

учебный план МАДОУ № 171 ориентирован на:

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 171 и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 171.

В структуре плана выделяются основная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть содержит пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В Учреждении функционирует 6 групп, из них: 4 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи и общим недоразвитием речи.

I младшая группа (2-3 года) – 1 группы

II младшая группа (3-4 года) – 1 группа

Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа

Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 1 группа

ДООУ № 171 работает в режиме пятидневной рабочей недели. Структура и комплектование групп происходят с учётом возраста детей и соблюдением норм наполняемости.

Учебный год начинается с 01 сентября по 31 мая. В середине учебного года, с 28.12.24 по 08.01.25 для воспитанников ДООУ организуются каникулы, с 01.06.25 по 31.08.25 – летний оздоровительный период.

Объём образовательной нагрузки в течение дня соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20).

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

в I младшей группе - 10 мин,

в II младшей группе - 15 мин,

в средней группе - 20 мин,

в старшей группе - 25 мин,

в подготовительной группе – 30 мин.

В группах раннего возраста игры – занятия проводятся в первую и вторую половины дня по одному занятию.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во II младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В группе по коррекции речи образовательная деятельность строится по принципу интеграции образовательной и коррекционных программ. Каждая организованная образовательная деятельность интегрировано включает в себя несколько видов деятельности, взаимосвязанных между собой.

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени образовательной деятельности.

### Организованная образовательная деятельность для детей с нарушениями речи

Основная часть	Старшая логопедическая	Подготовительная логопедическая
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>		
<i>Интеграция с образовательными областями. Совместная и самостоятельная деятельность.</i>		
<b>Познавательное развитие</b>		
Формирование элементарных математических представлений	1(25 мин.)	2 (60 мин.)
Ознакомление с окружающим миром	1(25 мин.)	1(30 мин.)
<b>Речевое развитие</b>		
Развитие речи	1(25 мин.)	1(30 мин.)
Обучение грамоте		1(30 мин.)
<b>Физическое развитие</b>		
Физическ. культура в зале	2(50 мин.)	2 (60 мин.)
Физич. культура на прогулке	1 (25мин)	1 (30мин)
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>		
Музыка	2(50 мин.)	2 (60 мин.)
ИЗОдеятельность	2 (50 мин.)	2 (60 мин.)
Конструирование	<i>Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов</i>	
<b>Коррекционная деятельность</b>		
Логопедическое занятие	2 (50 мин.)	3 (90 мин.)
<b>ИТОГО</b> основная часть	12 (5 ч)	15 (7 ч 30 мин.)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Парциальная программа «Ритмическая мозаика»	1 (25 мин.)	1 (30 мин.)
Парциальная программа «Я – ты - мы»	в совместной деятельности	
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>16</b>

## Организованная образовательная деятельность для групп общеразвивающей направленности

Основная часть	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
<i>Интеграция с образовательными областями. Совместная и самостоятельная деятельность.</i>			
<b>Познавательное развитие</b>			
Формирование элементарных математических представлений		1(15мин)	1(20 мин)
Ознакомление с окружающим миром	1 (10 м)	1(15мин)	1(20 мин)
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи	2(16 мин)	1(15мин)	1(20 мин)
<b>Физическое развитие</b>			
Физическая культура в зале	2(20мин)	2(30мин)	2(40 мин)
Физическая культура на прогулке	1(10мин)	1 (15мин)	1 (20мин)
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
Музыка	2(20мин)	2(30мин)	2(40 мин)
Изодетельность	2(20мин)	2(30мин)	2(40 мин)
Конструирование	<i>Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов</i>		
<b>ИТОГО основная часть</b>	<b>10(1ч34м)</b>	<b>10(2ч30м)</b>	<b>10(3ч00м)</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Парциальная программа «Ритмическая мозаика»			1 (20мин.)
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

### Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах детской деятельности

виды деятельности	I младшая	II младшая	средняя	старшая	подгот.
чтение худ. литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
игровая	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
общение в режимные моменты	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самостоятельная	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно